

BASES TUNICAS EN RED 2020

Túnicas en Red – Año II

Aquellos Centros Educativos que hayan culminado el Año I del programa y conserven la mayoría de integrantes de la Brigada que participó en el 2019, podrán inscribirse en la modalidad de Año II en el 2020. *Las escuelas a participar en esta modalidad serán invitadas.

El segundo año tiene como propuesta realizar un seguimiento de las medidas y acciones presentadas en el primer año, evaluar si se cumplieron los objetivos establecidos y mantener el nivel de actividades con una utilización eficiente de la energía eléctrica y como consecuencia llegar a una reducción del consumo.

Asimismo en esta oportunidad se dará prioridad a ampliar la difusión sobre el uso eficiente de la energía eléctrica fuera del centro educativo, es decir hacia otras escuelas, centros educativos, comunidad, vecinos y familia. Para ello se propone utilizar diferentes medios que permitan, comunicar y trasladar lo aprendido sobre eficiencia energética y a su vez transmitir lo implementado a nivel del centro educativo.

Con la participación de otros centros de estudiantes y actores de la comunidad, se busca habilitar la extensión de las redes de apoyo y de esta forma ampliar las posibilidades de que el desarrollo de las propuestas sea viable.

También este año se agrega un nuevo tema, la conservación y cuidado del medio ambiente, donde se trabajan temas como; la disposición final de los residuos que contienen mercurio (lámparas, tubos de luz, termostatos) y cuál es su tratamiento para reducir el impacto ambiental.

Inscripción

Deberán inscribirse en el plazo previsto del **2 al 27 de Marzo**, a través de un formulario google que se enviará mediante correo electrónico, WhatsApp o SMS, luego de haber establecido contacto con el referente de la Brigada en el año anterior.

La inscripción y el comienzo del curso estarán superpuestos; esto significa que a partir del 09/03 se encontrarán disponibles en la Plataforma CREA2 todos los materiales en formato digital y la posibilidad de comenzar con las entregas de Desafíos.

Posteriormente a la Inscripción, *se le otorgará a cada Brigada un código de 12 dígitos para que pueda unirse al Curso de Túnicas en Red Año II* en la plataforma CREA2 del Plan Ceibal. También materiales como videos de presentación del programa y tutoriales para unirse al curso y la creación del grupo en dicha plataforma.

La participación en el programa podrá ser a través de la plataforma virtual Crea2 o en su defecto por correo electrónico para aquellas Escuelas o Centros Educativos que no tengan acceso a la plataforma.

Cronograma de actividades – Año II

Para esta modalidad de participación (Año II) se prevén actividades puntuales establecidas en el cronograma y actividades del tipo permanentes, que se espera se realicen de forma periódica durante el desarrollo del programa: siendo la toma del consumo eléctrico de la escuela, y la difusión del programa en el barrio y la comunidad.

Etapa	Fecha
<ul style="list-style-type: none"> Inscripción 	02 al 27 de Marzo
<ul style="list-style-type: none"> Desafío 1 	09 de Marzo al 06 de Abril
<ul style="list-style-type: none"> Desafío 2 	Hasta el 24 de Abril
<ul style="list-style-type: none"> Desafío 3 - Permanente 	Hasta el 28 de Agosto*
<ul style="list-style-type: none"> Desafío 4 	Hasta el 27 de Mayo
<ul style="list-style-type: none"> Desafío 5 - Permanente 	Hasta el 28 de Agosto*
<ul style="list-style-type: none"> Desafío 6 	Hasta el 05 de Junio
<ul style="list-style-type: none"> Desafío 7 	Hasta el 18 de Junio
<ul style="list-style-type: none"> Desafío 8 	Hasta el 24 de Julio
<ul style="list-style-type: none"> Desafío 9 	Hasta el 07 de Agosto
<ul style="list-style-type: none"> Desafío 10 	Hasta el 28 de Agosto
<ul style="list-style-type: none"> Expo Departamentales 	Setiembre
<ul style="list-style-type: none"> Expo Túnicas 2020 	10 y 11 de Noviembre

Descripción de las etapas

- **Inscripción (02 al 27 de Marzo)**

Aquellas escuelas habilitadas para participar en el Año II serán invitadas por el equipo de Túnicas en Red, haciéndoles llegar el formulario de inscripción por correo electrónico.

- **Etapa 1 - Puesta a punto**

En esta etapa inicia el trabajo de investigación del Año II. Comenzarán actualizando la brigada incluyendo a los compañeros nuevos al equipo. Para ello deberán mostrarles el medidor de electricidad de la escuela y enseñarles a tomar el consumo eléctrico.

Además conversarán en la clase sobre la situación actual de la escuela, tendrán que reconocer que cambios ha habido desde la elaboración de las propuestas hasta hoy para luego actualizar los datos en la calculadora de consumo.

Luego deberán investigar el nivel de conocimiento sobre eficiencia energética que existe dentro de la escuela, más allá de la brigada. Por medio de entrevistas, encuestas. Lograr la cooperación del colectivo escolar realizando campañas de sensibilización y comunicación del proyecto en que están participando.

- **Etapa 2 – La energía eléctrica y el medio ambiente**

En la segunda etapa del Año II, tendrán que investigar sobre el impacto ambiental que produce la generación de energía eléctrica y cómo afecta a nuestro planeta tierra. Incorporar conceptos sobre huella de carbono, calentamiento global y cambio climático.

- **Etapa 3 – Debate y recomendaciones**

En la 3ra etapa del programa, la brigada tendrá que debatir sobre uno de los temas dentro de la dimensión ambiental (proyecto mercurio/cambio climático/huella de carbono). Argumentando a favor o en contra por una u otra alternativa para llegar a un veredicto entre todos.

- **Etapa 4 – Clasificación de las medidas propuestas**

Investigar y analizar los cambios en la matriz energética del país. Incorporar el concepto de desarrollo sostenible.

Revisar las medidas o propuestas de eficiencia que se han implementado en el centro educativo y clasificarlas en medidas Operativas, Edilicias, Tecnológicas y de sensibilización.

- **Etapa 5 – Resultados**

Análisis de la variación del consumo en los últimos 2 años y presentación del Informe para la postulación al Premio Nacional de Eficiencia Energética (PNEE) de la Dirección Nacional de Energía (DNE).

- **Expo Departamentales (Setiembre)**

Durante el mes de setiembre, se concretarán encuentros entre las brigadas que hayan finalizado todos los Desafíos correspondientes al Año II. Estos encuentros serán del tipo presencial o remoto. Esta actividad NO llevará puntuación para la *Expo Túnicas 2020*.

En caso de ser presencial, la organización de la actividad será realizada por la Inspección correspondiente al departamento o distrito, la que comunicará día y lugar donde se realizará el evento (fecha anterior a la Expo Túnicas).

1. Presencial: En los departamentos donde al menos 8 brigadas (de ambos cursos) del mismo departamento cumplan todas las etapas. Se realizará una feria expositiva de los trabajos desarrollados (“Expo Departamentales”).
2. Remotos: Serán a través de ceibal, por medio de sistema de videoconferencia multipunto.

- **Expo Túnicas (10 y 11 de Noviembre)**

Los trabajos realizados por las brigadas serán evaluados por el equipo de Túnicas en Red según los criterios de evaluación fijados y se seleccionarán los más destacados. Aquellas escuelas elegidas para la Expo Túnicas, deberán preparar exposiciones para presentar ante un jurado.

Materiales y entregas

El curso de Año I cuenta con una guía, donde se especifica las etapas que comprende y los Desafíos. Esta guía estará siempre disponibles en la web de la Administración Nacional de Usinas y Transmisiones Eléctricas (UTE) para que puedan ser descargados, así como en los cursos mencionados anteriormente en la plataforma CREA2. En cualquiera de estos sitios, también podrán encontrar material de consulta para ahondar en la investigación que propone el programa, así como videos y materiales relevantes.

Cada Brigada deberán designar un/a maestro/a referente quién se unirá al curso en la Plataforma virtual CREA2, y será responsable de subir las actividades de cada etapa en la fecha prevista en el cronograma, recibir correcciones o sugerencias del Equipo TER, así como descargar materiales.

Se tomará como forma exclusiva para la entrega de los Desafíos la plataforma CREA2 o en su defecto vía correo electrónico.

Videoconferencias

En esta edición del Programa el uso de plataformas virtuales será fundamental. Estos medios complementarán las visitas presenciales y se utilizarán para varios momentos del Programa.

Existirán dos tipos de video conferencias:

- Videoconferencia Multipunto: Esta modalidad se utilizará para la presentación de temáticas generales donde podrán participar muchos centros educativos de forma simultánea. La participación se realizará con inscripción previa.
- Videoconferencia punto a punto: Esta instancia se realizará entre el referente del Programa y el centro educativo, luego de una previa coordinación entre las partes. Será una forma de evaluar, atender consultas y explicar los pasos a seguir en los Desafíos que debe cumplir la Brigada Energética.

Evaluación y Selección de participantes en la Expo Túnicas 2020

A lo largo del programa, en el desarrollo de las distintas etapas y desafíos, el Equipo de Túnicas en Red evaluará el trabajo de la Brigada, considerando las evidencias existentes en la plataforma sobre las etapas de trabajo, la calificación recibida en las actividades que componen cada etapa, y las evidencias en *involucramiento, compromiso, sensibilización, investigación, difusión y resultados*, según se detalla a continuación:

Involucramiento	Constatable en la Brigada, y la escuela como institución, involucrados en el programa, y participando de forma activa.
Compromiso	De la brigada, en el cumplimiento de plazos atendiendo a las bases y utilizando los medios y la metodología propuesta, manteniendo un intercambio con el equipo de Túnicas que estará incorporando las sugerencias y respondiendo las dudas que surjan.
Sensibilización	La Brigada aportará evidencias que demuestre que docentes, estudiantes, dirección y auxiliares de la escuela, tomaron consciencia de la importancia del uso eficiente de la energía eléctrica y colaboraron en la investigación.
Investigación	Se valorará especialmente, que la Brigada aporte evidencia del proceso de investigación como: bibliografía utilizada, fotos, videos, registro de consumo de. Y su evolución en el tiempo, creatividad para obtener los datos, comunicación de los descubrimientos, etc.
Difusión	El aporte de evidencia de la difusión de medidas correctivas y cambios propuestos, para cumplir con el objetivo de hacer un uso eficiente de la energía eléctrica en la escuela y la comunidad. Por ejemplo, Blogs, eventos con la comunidad, artículos en periódicos o revistas, radios, etc.
Resultados Año II	Se debe demostrar un seguimiento del consumo eléctrico en la escuela y de las medidas correctivas planteadas el año anterior. Clasificar de forma correcta las medidas en tecnológicas, edilicias, conductuales y de sensibilización. Se evaluará también un abordaje de la temática desde múltiples puntos de vista (ambientales, energéticos y económicos).