

BASES TUNICAS EN RED 2021

Túnicas en Red – Año II

Aquellos Centros Educativos que hayan culminado el Año I del programa y conserven la mayoría de integrantes de la Brigada que participó en el 2020, podrán inscribirse en la modalidad de Año II en el 2021. *Las escuelas a participar en esta modalidad serán invitadas.

El segundo año tiene como propuesta realizar un seguimiento de las medidas y acciones presentadas en el primer año, evaluar si se cumplieron los objetivos y propuestas establecidas y mantener el nivel de actividades con una utilización eficiente de la energía eléctrica.

También se trabaja sobre la difusión del uso eficiente de la energía eléctrica fuera del centro educativo, es decir hacia otras escuelas, centros educativos, comunidad, vecinos y familia. Para ello se propone utilizar diferentes medios que permitan, comunicar y trasladar lo aprendido sobre eficiencia energética y a su vez transmitir lo implementado a nivel del centro educativo.

Con la participación de otros centros de estudiantes y actores de la comunidad, se busca habilitar la extensión de las redes de apoyo y de esta forma ampliar las posibilidades de que el desarrollo de las propuestas sea viable.

Este año se fortalece la conservación y cuidado del medio ambiente, incorporando temas como; la disposición final de los residuos que contienen mercurio (lámparas, tubos de luz, termostatos) y cuál es su tratamiento para reducir el impacto ambiental.

Inscripción

Deberán inscribirse en el plazo previsto del 5 de Marzo al 30 de Abril, a través de un formulario google que se enviará mediante correo electrónico, WhatsApp o SMS, luego de haber establecido contacto con el referente de la Brigada en el año 2020.

La inscripción y el comienzo del curso estarán superpuestos; esto significa que a partir del mismo día que comienza la inscripción se encontrarán disponibles en la Plataforma CREA2 los materiales en formato digital y la posibilidad de comenzar a trabajar las temáticas.

Una vez que el docente complete el formulario de inscripción le figurará un mensaje de bienvenida donde *aparece el código para unirse al Curso de Túnicas en Red Año II* en la plataforma CREA2 del Plan Ceibal, tal como el año anterior. También encontrará los materiales, como videos de presentación del programa y tutoriales para unirse al curso y la creación del grupo en dicha plataforma.

La participación en el programa podrá ser a través de la plataforma virtual Crea2 o en su defecto por correo electrónico o Whatsapp para aquellas Escuelas o Centros Educativos que no tengan acceso a la plataforma, y el referente de la Brigada dejará constancia de la entrega en la

plataforma Crea2.

Cronograma de actividades – Año II

Para esta modalidad de participación (Año II) contiene actividades que se espera se realicen de forma periódica durante el desarrollo del programa: siendo la toma del consumo eléctrico de la escuela, y la difusión del programa en el barrio y la comunidad.

Etapas	Fecha
Inscripción	05 de Marzo al 30 de Abril
Desafíos	05 de Marzo a 10 de Setiembre
Expo Túnicas	Fecha a definir

Descripción de las etapas

- Inscripción (05 de Marzo al 30 de Abril)

Aquellas escuelas habilitadas para participar en el Año II serán invitadas por el equipo de Túnicas en Red, haciéndoles llegar el formulario de inscripción por correo electrónico.

- Desafíos

Durante el transcurso del segundo año del Programa, los primeros desafíos apuntan a fortalecer a la brigada, revisando el logo realizado el año anterior y reforzando los conceptos adquiridos en el Año I. Luego, los desafíos más específicos de este año, tienen que ver con la difusión de lo aprendido hacia la comunidad; Analizar y clasificar las propuestas realizadas al final del Año I (medidas tecnológicas, operativas y/o edilicias). Para concluir el último año del Programa, se plantea profundizar en alguna temática relacionada con la dimensión ambiental: como el calentamiento global, la huella de carbono, y/o la disposición final de los artefactos que contienen mercurio. También se podrá profundizar en aspectos edilicios que mejoren la eficiencia energética del centro educativo.

Con todo lo trabajado en durante el año, la brigada podrá presentarse al Premio Nacional de Eficiencia Energética (PNEE) de la Dirección Nacional de Energía, en la categoría Educación.

- Expo Túnicas

Los trabajos realizados por las brigadas serán evaluados por el equipo de Túnicas en Red según los criterios de evaluación fijados y se seleccionarán los más destacados. Aquellas escuelas elegidas para la Expo Túnicas, deberán preparar exposiciones para presentar ante un jurado.

La realización presencial de dicha instancia está supeditada principalmente a la situación sanitaria del país, además de autorizaciones de instituciones como ANEP y UTE. De lo contrario se realizará de

forma virtual como en 2020. La fecha de la misma se definirá durante el transcurso del Programa.

[Expo Túnicas Virtual 2020](#)

[Expo Túnicas 2019](#)

Recursos y materiales

Guía: Es donde se encuentran los Desafíos que debe realizar la Brigada Energética para completar el Programa. Siempre estará disponible en la web de la Administración Nacional de Usinas y Transmisiones Eléctricas (UTE) para que puedan ser descargados, así como en el curso, mencionado anteriormente, en la plataforma CREA2.

Material de consulta: En cualquiera de estos sitios mencionados podrán encontrar material de consulta para ahondar en la investigación que propone el programa.

Videos y materiales multimedia: El Programa cuenta con videos sobre distintas temáticas, explicación de uso de materiales, etc. Además existen otros materiales multimedia y juegos para aprender sobre la temática.

Videoconferencia punto a punto: Esta instancia se realizará entre el referente del Programa y el centro educativo, luego de una previa coordinación entre las partes. Será una forma de evaluar, atender consultas y explicar los pasos a seguir en los Desafíos que debe cumplir la Brigada Energética. En esta edición del Programa el uso de plataformas virtuales será fundamental y se utilizarán para varios momentos del Programa.

Charla de Divulgación Escolar: Personal de UTE visita la escuela, llevando a los niños y niñas, un mensaje sobre la importancia de la eficiencia energética y uso seguro de la energía eléctrica en el hogar y en la calle, dejando en ellos la idea que todos somos responsables en el cuidado de la energía.

Entregas: Se tomará como forma de entrega de los Desafíos la plataforma CREA2 o en su defecto vía correo electrónico o Whatsapp.

Evaluación y Selección de participantes en la Expo Túnicas 2021

A lo largo del programa, en el desarrollo de las distintas etapas y desafíos, el Equipo de Túnicas en Red evaluará el trabajo de la Brigada, considerando las evidencias existentes en la plataforma sobre las etapas de trabajo, la calificación recibida en las actividades que componen cada etapa, y las evidencias en *involucramiento*, *compromiso*, *sensibilización*, *investigación*, *difusión* y *resultados*, según se detalla a continuación:

Involucramiento	Constatable en la Brigada, y la escuela como institución, involucrados en el Programa, y participando de forma activa.
Compromiso	De la brigada, en el cumplimiento de plazos atendiendo a las bases y utilizando los medios y la metodología propuesta, manteniendo un intercambio con el equipo de Túnicas que estará incorporando las sugerencias y respondiendo las dudas que surjan.
Sensibilización	La Brigada aportará evidencias que demuestre que docentes, estudiantes, dirección y auxiliares de la escuela, tomaron consciencia de la importancia del uso eficiente de la energía eléctrica y colaboraron en la investigación.
Investigación	Se valorará especialmente, que la Brigada aporte evidencia del proceso de investigación como: bibliografía utilizada, fotos, videos, registro de consumo. Y su evolución en el tiempo, creatividad para obtener los datos, comunicación de los descubrimientos, etc.
Difusión	El aporte de evidencia de la difusión de medidas correctivas y cambios propuestos, para cumplir con el objetivo de hacer un uso eficiente de la energía eléctrica en la escuela y la comunidad. Por ejemplo, Blogs, eventos con la comunidad, artículos en periódicos o revistas, radios, etc.
Resultados Año II	Se debe demostrar un seguimiento del consumo eléctrico en la escuela y de las medidas correctivas planteadas el año anterior. Clasificar de forma correcta las medidas en tecnológicas, edilicias, conductuales y de sensibilización. Se evaluará también un abordaje de la temática desde múltiples puntos de vista (ambientales, energéticos y económicos).